

Compte-rendu du conseil écoles-collège

Lundi 10 mai 2021

Le conseil écoles-collège s'est tenu en visio de 17h30 à 18h30.

Présents : écoles Pierre Larousse, Paul Bert, Jules Ferry, Maillot, Malay, Rosoy, Soucy, Thorigny, La Chapelle ; Mme Tessier ; M. Dumez ; Mme Chalon ; Mme Quoy ; Mme Barbet ; M. Auclair.

PE excusées : Mme Sicre, Mme Mogenet

Évaluations CP et CE1

► Points de vigilance :

	CP septembre	CP janvier	CE1 septembre
Français	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des lettres - Comprendre des mots lus par l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des mots - Comprendre des phrases seules 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des mots dictés - Lire à voix haute des mots - Lire à voix haute un texte
Maths	<ul style="list-style-type: none"> - Associer un nombre à une position - Résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes - Additionner - Soustraire - Associer un nombre à une position 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes - Additionner - Soustraire - Associer un nombre à une position

La compréhension de phrases et de textes en CP, qui pourrait paraître plus difficile que la compréhension de mots, a été mieux réussie. Cela met en évidence les difficultés en vocabulaire de nos élèves. Ce fut d'ailleurs le sujet d'une formation cette année pour les enseignants de maternelle pour tenter de construire une progressivité sur le cycle et réfléchir aux outils nécessaires à une bonne acquisition de nouveaux mots.

Les besoins en lecture à voix haute des CE1 amènent à réfléchir en équipe à une méthodologie commune en fluence dès le cycle 2 avec une progressivité avec le cycle 3.

Les difficultés repérées en mathématiques à la mi-CP peinent à être réduites avant l'entrée en CE1. La résolution de problèmes a d'ailleurs été une thématique récurrente dans les constellations mises en place cette année en cycle 2. La réflexion des équipes portera certainement ses fruits sur les prochaines évaluations.

➤ Points d'appui :

	CP septembre	CP janvier	CE1 septembre
Français	- Manipuler des phonèmes - Comprendre des phrases lues par l'enseignant	- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	- Comprendre des phrases lues par l'enseignant - Comprendre des phrases lues seul(e) - Comprendre un texte lu seul(e)
Maths	- Lire des nombres entiers - Écrire des nombres entiers - Reproduire un assemblage	- Écrire des nombres entiers - Comparer des nombres	- Lire des nombres entiers - Calculer mentalement - Reproduire un assemblage

➤ En conclusion :

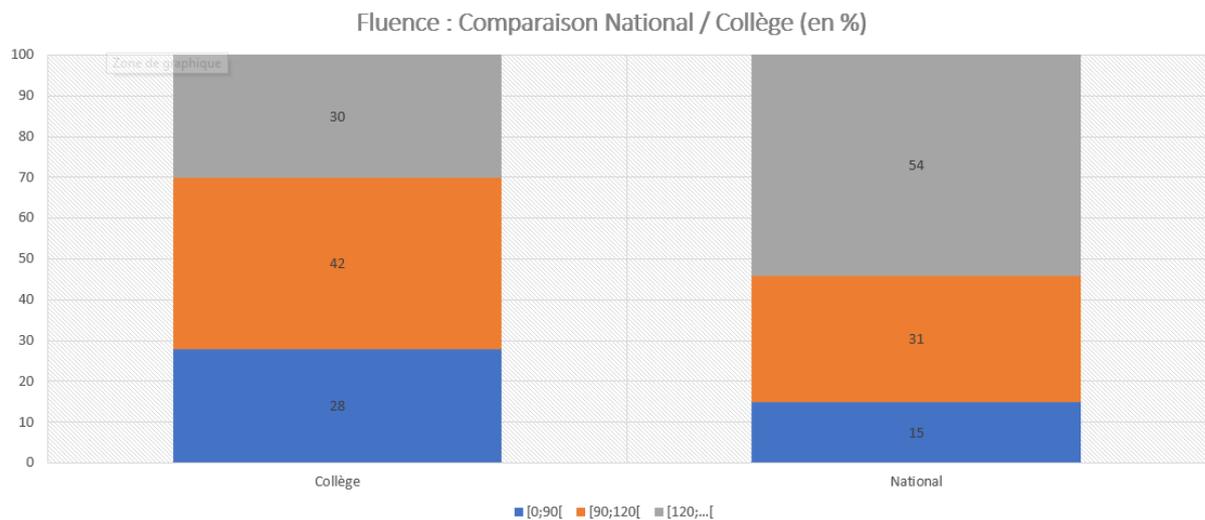
Les résultats de notre réseau sont corrects, en tout cas cohérents, au regard de la moyenne REP nationale puisque les pourcentages obtenus sont souvent proches même un peu au-dessus pour certains items, ainsi qu'au regard de la moyenne nationale puisque notre IPS est inférieur à celui de l'IPS national.

Évaluations Sixième

➤ Informations sur les évaluations :

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-de-sixieme-8213>

➤ Test de fluence :



La valeur limite retenue par le Ministère est de 120 mots par minutes : En dessous, les élèves sont considérés en difficulté.

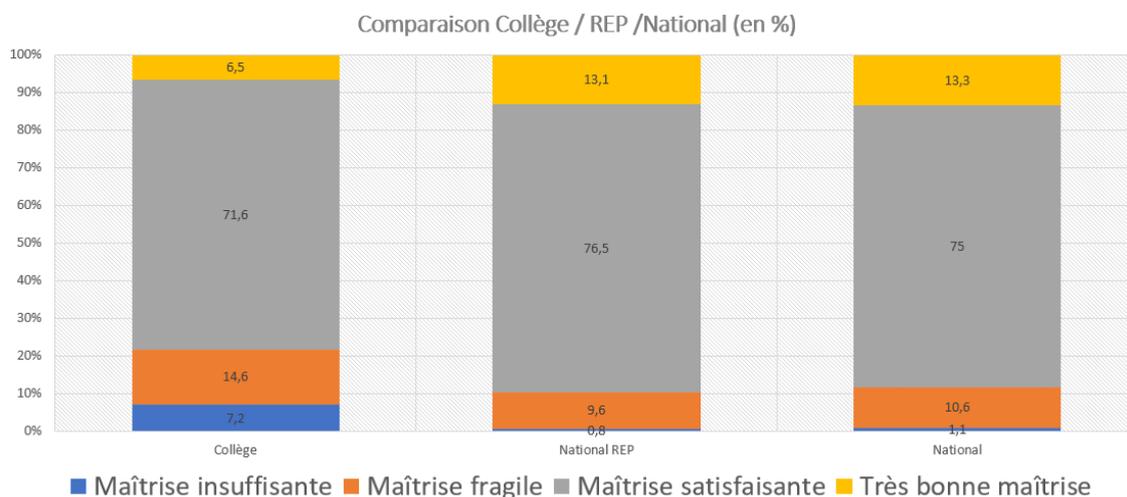
Au collège, la moyenne est de 107 mots/minute (médiane : 105, écart-type : 29).

Au niveau national, le score moyen est de 124 mots lus en une minute, supérieur donc au seuil fixé à 120 ; 53% des scores sont au-dessus de ce seuil (27% chez nous).

Quelques chiffres sont cependant inquiétants : 15% des élèves se situent en dessous du seuil des 90 mots qui correspond aux attendus de fin de CE2 (28% chez nous) ; 31% sont en dessous du seuil des 120 mots (70% chez nous).

La lecture et la fluence sont donc un thème de travail évident pour l'année prochaine.

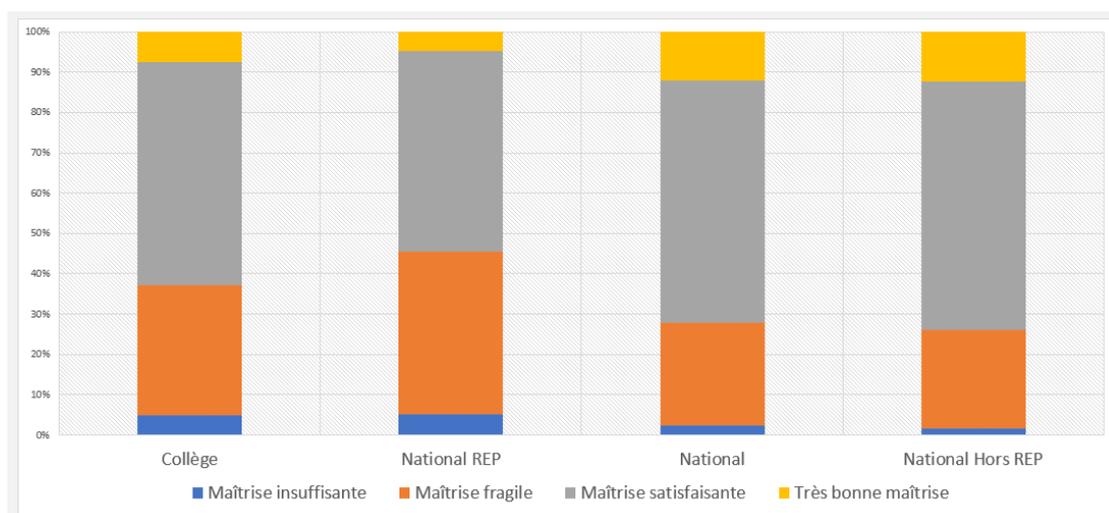
➤ Français :



Le nombre d'élèves en grosse difficulté est presque 10 fois supérieur à la moyenne nationale REP.

Le pourcentage de « maîtrise satisfaisante » cache de grandes disparités : Les résultats sont plutôt satisfaisants en compréhension de l'oral, mais globalement insuffisants en étude de la langue (orthographe grammaticale et lexicale, phrases simple et complexes).

➤ Mathématiques :



Les résultats sont globalement meilleurs qu'en français : les pourcentages se situent entre ceux du National REP et ceux du National (5% d'élèves sont en grande difficulté).

À noter l'absence ici des résultats sur la résolution de problèmes, qui faisait l'objet d'une restitution à part, mais dont on ne dispose pas... Il semble que les résultats soient assez mauvais.

Points de vigilance pour le passage en sixième

➤ Progressions cycle 3 : <http://repsens.multimaths.net/programmes-cycle-3/>

Les notions à maîtriser en priorité pour le passage en sixième demeurent identiques. Elles sont indiquées dans les progressions de cycle 3, réalisées en stage en 2016, et modifiées en 2017, disponibles pour le français, les maths, l'anglais, les sciences et l'histoire-géo.

Commission d'harmonisation

En raison des conditions sanitaires, il n'y aura pas de commission d'harmonisation en fin d'année. Comme l'année dernière, les coordonnateurs REP se rendront dans les écoles pour rencontrer les PE de CM2, faire le point sur les situations d'élèves et récupérer les dossiers et les fiches de liaison. Début des visites à partir du 20 juin.

Mise en place de PIX :

➤ Informations sur PIX : <https://pix.fr>

Pix permet d'évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

- 16 compétences réparties dans 5 domaines
- 8 niveaux d'acquisition
- Certification en 3^{ème} (2021), terminale, CAP, BTS... (2022)

La certification est devenue facultative en troisième cette année, et repoussée d'un an au Lycée suite à la crise sanitaire.

Mise en place d'EduConnect dans le second degré :

Dans le second degré, les parents et leur(s) enfant utilisent également EduConnect, depuis cette année (bourse, orientation...) : Il est donc important de leur rappeler l'importance de ce service et de veiller à ce que chacun dispose des codes nécessaires.

Questions diverses : visites de fin d'année au collège

M. Dumez décidera, en fonction de l'évolution de la situation sanitaire, de la possibilité d'accueillir des classes de CM2 au collège

La visio s'est terminée à 18h30.

Céline Quoy, Christophe Auclair