

Conseil Ecoles Collège – Mardi 21 novembre 2018 (17h15 – 18h45)

Notes de réunion

Présents :

Mme Tessier, IEN Sens 1 ; Mme Ethuin-Coffinet, principale ; Mme Bugajski, principale adjointe ; Mme Fetter, directrice de SEGPA ;

Mme Simard et M. Auclair, coordonnateurs REP ;

Mme Barbey, Buisset-Debelfort, Dzialowski, Picard et M. Ferrut, professeurs ;

Ecoles représentées : Rosoy, Saligny, Thorigny, La Chapelle, Soucy, Maillot, Malay, Jules Ferry, Pierre Larousse et Paul Bert.

Bilan des évaluations en français et mathématiques :

Le bilan des évaluations de mai 2018 en mathématiques et français est présenté au conseil, en distinguant les élèves REP et hors-REP. Plusieurs points sont notés :

En mathématiques :

- Les élèves ont progressé dans la quasi-totalité des domaines, en particulier en calcul mental (+13% entre 2017 et 2018), thème de travail de l'année scolaire précédente.
- En géométrie, la reproduction et la construction de figures continuent de poser problème aux élèves de primaire (barrière de la langue pour un programme de construction, mais aussi manipulation des outils de géométrie).

En français :

- Les compétences orales (lire à haute voix, s'exprimer) ne sont que peu maîtrisées par les élèves issus du REP (46,5 %, pour 84% pour les élèves des écoles hors REP).
- Les résultats en expression écrite sont faibles, que ce soit en REP (34%), ou hors REP (44,5%).

(Le bilan des évaluations est en annexe)

Les difficultés constatées doivent conduire à un travail commun entre les enseignants du premier et du second degré, afin d'améliorer significativement les performances des élèves.

Les échanges entre les personnes présentes aboutissent à définir les deux premiers axes de travail :

- En mathématiques, l'accent sera donné cette année sur les constructions géométriques. Le projet sera construit lors de la journée de stage.
- La maîtrise de la langue devient l'axe de travail principal de cette année : La production d'écrits, sous toutes ses formes, ainsi que l'oral, feront l'objet d'une action spécifique.

Relation avec les familles :

Les échanges entre les différents intervenants montrent la difficulté croissante à faire venir les parents dans les établissements scolaires, en particulier au collège : Si les parents répondent présents lors d'actions ponctuelles (classe transplantée, etc.), la participation aux réunions de rentrée, réunions parents-professeurs est en baisse depuis quelques années. De même, la baisse du nombre de représentants des parents d'élèves aux conseils de classe du collège est significative.

L'amélioration de la relation école-parents est donc choisie comme troisième axe de travail pour l'année scolaire 2018-2019.

Programme de la journée inter-degrés (date à définir) :

La journée de stage sera entièrement dévolue à la construction d'outils et d'actions relatifs aux trois axes de travail définis.

Un échange de pratiques le matin débouchera sur la construction de ces outils et des actions correspondantes. En français, le travail effectué sera capitalisé lors d'une « semaine du français » (en regard de la semaine des mathématiques) dont les modalités seront définies durant le stage. Cette semaine du français est prévue pour la mi-mai (dates à définir)

Actions 2018-2019

En dehors des 3 axes définis, les actions suivantes sont reconduites pour l'année scolaire 2018-2019 :

- **Algorithme et programmation :**
 - Possibilité d'animation/co-animation dans les écoles d'ateliers de découverte de l'algorithmique et de la programmation (informatique débranchée, initiation à la programmation, découverte d'un robot...)
 - Possibilité pour les écoles de venir au collège profiter de la salle multimédia (initiation à la programmation, séquence clé en main)

A noter que Canopé propose depuis l'année dernière du matériel en prêt (robots Thymio).

- **BlogStory :**
 - Possibilité de publier des travaux d'élèves (récits, conte, poème, interview, etc.) sur un site dédié aux écoles qui envoient des élèves aux Champs Plaisants, accessible ici : <http://blogstory.multimaths.net/>
- **Astronomie : (Février – mars 2019)**
 - Possibilité de venir au collège assister à une séance dans un planétarium (quelques places disponibles seulement).
- **Cross du collège (vendredi 12 avril) :**
 - Possibilité de participer au cross du collège (date à déterminer).
- **Semaine des mathématiques : (11-17 mars 2019)**
 - Possibilité de participer à un grand concours d'énigmes entre les écoles, sur le site du REP.
 - Possibilité de venir au collège pour une finale entre écoles.
- **Semaine des langues :**
 - Possibilité pour les écoles de venir au collège pour une demi-journée autour de l'anglais (jeux de société, jeu de piste, etc.) (date à déterminer).
- **Accueil des CM2 en fin d'année**
 - Projet d'accueil personnalisé selon les souhaits des professeurs des Ecoles
- **Défi lecture :**

Pour participer à une action, il suffit de contacter le coordonnateur REP second degré :

Christophe Auclair(christophe.auclair@gmail.com, 06 72 33 98 27)

La séance est levée à 18h45.

Évaluation 2018 – Bilan en mathématiques

	NOMBRES ET CALCULS			GEOMETRIE			GRANDEURS ET MESURES			GESTION DE DONNEES			BILAN	
	CYCLE 2	CYCLE 3		CYCLE 2	CYCLE 3		CYCLE 2	CYCLE 3		CYCLE 2	CYCLE 3		CYCLE 2	CYCLE 3
ECOLES DU REP														
2018	87%	61%		74%	58%		86%	69%		87%	84%		84%	63%
2017	84%	53%		75%	59%		83%	67%		84%	82%		82%	58%
ECOLES HORS REP														
2018	93%	75%		83%	74%		93%	79%		95%	91%		91%	77%
2017	92%	69%		83%	70%		93%	76%		91%	90%		90%	71%
TOUTES ECOLES														
2018	90%	68%		78%	66%		89%	74%		91%	87%		87%	70%
2017	87%	60%		79%	64%		88%	71%		87%	86%		86%	64%
Progression entre 2017 et 2018 (%)	+3,4%	+13,3%		-1,3%	+3,1%		+1,1%	+4,2%		+4,6%	+1,1%		+1,1%	+9,4%
Progression entre 2017 et 2018 (points)	+3	8		-1	+2		+1	+3		+4	+1		+1	+4

Évaluation 2018 – Bilan en français

	ORAL	LECTURE	ECRITURE	RECRITURE	DICTÉE	EXPRESSION ECRITE	BILAN
ECOLES DU REP							
ACQUIS	46,5%	57,5%	54,8%	64,5%	32,3%	34,0%	48,3%
EN COURS	42,5%	14,5%	26,0%	12,0%	45,3%	53,0%	32,2%
NON ACQUIS	11,0%	28,0%	19,3%	23,5%	22,3%	13,0%	19,5%
ECOLES HORS REP							
ACQUIS	84,0%	71,5%	65,0%	70,5%	48,7%	44,5%	64,0%
EN COURS	15,5%	10,5%	22,5%	21,5%	38,3%	43,3%	25,3%
NON ACQUIS	0,5%	18,0%	12,5%	8,0%	13,0%	12,3%	10,7%
TOUTES ECOLES							
ACQUIS	65,25%	64,50%	59,88%	67,50%	40,50%	39,25%	56,2%
EN COURS	29,00%	12,50%	24,25%	16,75%	41,83%	48,13%	28,7%
NON ACQUIS	5,75%	23,00%	15,88%	15,75%	17,67%	12,63%	15,1%