

Conseil Ecoles Collège Jeudi 16 novembre 2017 (17h15 – 19h)

Notes de réunion

Dix écoles sur onze sont représentées (Ecole de Saligny excusée)

Bilan des évaluations en français et mathématiques :

M. Auclair (coordo REP) présente les bilans des évaluations en mathématiques et français, en distinguant les élèves REP et hors-REP. Plusieurs compétences, très chutées pour les élèves du REP, sont pointées :

En mathématiques :

- Nombres et calcul > Calculer mentalement avec les 4 opérations (53% de réussite REP ; 70 % hors-REP)
- Nombres et calcul > Techniques opératoires (45% de réussite REP ; 70 % hors-REP)
- Géométrie > Reproduction et construction de figures (52% de réussite REP ; 80 % hors-REP)

En français :

- Ecrire > Produire des écrits variés (16% de réussite REP ; 70 % hors-REP)
- Langue > Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe (19% de réussite REP ; 74 % hors-REP)

Bilans disponibles sur le site du REP (<http://repsens.multimaths.net/evaluations-2017/>)

Les difficultés constatées doivent conduire à un travail commun entre les enseignants du premier et du second degré, afin d'améliorer significativement les performances des élèves.

Les échanges entre les personnes présentes aboutissent à plusieurs projets :

En mathématiques :

- Apports théoriques sur le calcul mental, d'après les éléments d'une conférence de D. Butlen, partages d'expérience et mise à disposition d'outils pour la pratique régulière du calcul mental.
- Mise en place d'une action semblable à celle de l'année dernière, sans doute en dehors de la semaine des maths pour ne pas cumuler les actions.

En français :

- Mise en place d'un blog pour le collège et les écoles, sur lequel les élèves peuvent publier des articles, et échanger avec les autres classes.
- Participation des écoles (volontaires) au journal du REP : publication d'articles, d'interviews, d'histoires, etc.

Préparation de la journée inter-degrés :

Date retenue : jeudi 21 décembre 2017

Programme :

Matin : Maths : Apport théorique calcul mental (C. Auclair, O.Hamaïmi)

Français : Apport théorique ?

Visites des PE dans les classes (choix de la matière par les PE)

Choix effectués :

SVT : Pierre Larousse ; Malay le Grand (2)

Anglais : La Chapelle ; Paul Bert (2)

Mathématiques : Voisines ; Soucy ; Paul Bert (3)

Français : Maillot ; Jules Ferry (2), Pierre Larousse (6)

Thorigny ; Rosoy

Après-midi : Discussions autour des visites effectuées le matin entre les PE et les professeurs concernés.

Harmonisation des pratiques et mises en place des actions pour l'année.

EPS : savoir-nager et cross du collège

Mme Barbey invite les écoles du collège à participer au cross annuel, qui aura lieu le vendredi 06 avril (après-midi).

Elle informe également de la parution de plusieurs documents sur le savoir-nager (dont un BO) et propose un document de suivi d'étapes vers le savoir-nager, identique pour tous.

Tous les documents sont disponibles sur le site du REP (<http://repsens.multimaths.net/eps/>)

La séance est levée à 19h.

C. Auclair