

Repères de progressivité en vocabulaire

Afin d'établir une continuité du travail de vocabulaire des élèves en cycle 3, les collègues souhaitent s'appuyer sur le travail réalisé les précédentes années, gagner du temps sur la forme pour se consacrer au fond, établir un code commun simple et fixer les attendus.

Il est donc proposé d'utiliser pour le cycle une synthèse commune des fiches de vocabulaires sous forme de carte heuristique. Chaque carte décline le vocabulaire d'un thème en sous-thèmes librement choisis. Les trois grandes classes grammaticales sont identifiées par un code couleur commun : les verbes en rouge, les noms en bleu, les adjectifs en vert.

Les attendus sont le réinvestissement de ce vocabulaire en expression écrite à raison d'environ :

- 1 mot par sous-thème en pour un texte de 5 à 10 lignes en classe de CM1.
- 2 mots par sous-thème en pour un texte de 15 lignes en classe de CM2.
- 3 mots par sous-thème en pour un texte de 25 lignes en classe de 6ème.

A la fin de chaque année, un exemplaire de chaque carte pourra être transmis aux collègues suivants, afin qu'ils puissent reprendre et enrichir les thèmes déjà abordés ou bien de choisir d'en traiter de nouveaux.

Exemple de carte :

