

	CM	6 <sup>ème</sup> ...
<b>Grammaire</b>	<p><b>Classes grammaticales</b> : Pronom, Déterminants, Nom (+GN), Verbe, Adjectif, Préposition, Adverbe</p> <p>Nature ≠ fonction</p> <p><b>Fonctions</b> : sujet, COD/COI, CClieu/Temps/Manière</p> <p><b>Verbe</b> : participes, infinitif, les 3 groupes</p> <p><b>Phrase</b> : phrase simple /phrase complexe, les 4 types de phrases, les formes de phrases</p>	<p>Interjection, onomatopée, conjonctions + approfondissement des déterminants et des pronoms</p> <p>Fonctions de l'adjectif, Attribut du sujet, épithète</p> <p>Expansions du nom (dont CDN)</p> <p>Cc moyen...</p> <p>Verbes d'action/verbes d'état</p> <p>Phrase et proposition</p> <p>Juxtaposition/coordination/subordination</p>
<b>Conjugaison</b>	<p>Indicatif : Présent, imparfait, futur, passé composé et repérage du passé simple</p> <p>Impératif : présent</p>	<p>Temps composés (Plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur), conditionnel présent, présent du subjonctif et passé simple</p> <p>Valeurs des temps</p>
<b>Orthographe</b>	<p>Genre et nombre</p> <p>Accords sujet-verbe (y compris sujet postposé ou éloigné) et accords dans le GN</p> <p>Accord simple du participe passé</p> <p>Homonymes : ce/se..., on/ont, son/sont, ses/ces/s'est/c'est, et/est, ou/où, a/à...</p> <p><b>Orthographe lexical</b> : doubles consonnes, -tion, h muet, s/ç/ss, C/ç, g/gu/ge</p>	<p>Cas particuliers de l'accord sujet-verbe (chacun, la plupart...)</p> <p>Adjectifs de couleur et adjectifs composés</p> <p>Accord des noms composés</p> <p>Accords dans le CDN (patin à glace/patins à roulettes)</p> <p>Accords complexes du participe passé</p>
<b>Lexique</b>	<p>Savoir chercher un mot dans le dictionnaire (y compris l'ordre alphabétique)</p> <p>Synonyme, contraire, famille de mots</p> <p>Niveaux de langue (y compris syntaxe)</p> <p>Sens propre/ sens figuré</p> <p>Formation des mots</p>	<p>Champ lexical</p>
<b>Ecriture</b>	<p>Paragraphe (et mise en page)</p> <p>Cohérence du texte (pronoms/narrateur, temps, idées)</p> <p>Dialogue</p> <p>Ponctuation</p>	<p>Dialogue</p> <p>Répétitions</p> <p>Diversifier les types d'écrit (conte, poème, scène de théâtre...)</p>